**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«22»\_декабря\_2020 г.**

**Работа воспитателя дошкольной образовательной организации**

 **с родителями дошкольников**

**Задачи:**

– повысить компетентность педагогов дошкольной образовательной организации в сфере работы с родителями детей;

– углубить знания слушателей о разнообразных формах работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные) и внедрении в практику новых нетрадиционные форм работы с родителями.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***Тематический план повышения квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| ***Модуль 1. Теоретические основы работы воспитателя с родителями детей дошкольного возраста*** |
| 1 | Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи | 8 |
| 2 | Задачи работы воспитателя детского сада с семьей | 3 |
| 3 | Формы работы воспитателя с родителями | 8 |
| ***Модуль 2. Согласованность в работе воспитателя ДОО и воспитании детей дошкольного возраста в семье*** |
| 1 | Создание единого образовательного пространства: дошкольная образовательная организация – семья | 6 |
| 2 | Взаимодействие воспитателя ДОО и родителей в воспитании здорового ребенка | 6 |
| 3 | Взаимодействие воспитателя ДОО и родителей в подготовке ребенка к обучению в школе | 6 |
| ***Модуль 3. Технологии взаимодействия ДОО и семьей*** |
| 1 | Опыт сотрудничества ДОО и семьи: проблемы, перспективы развития | 6 |
| 2 | Социальное партнерство в образовании и технологии работы с родителями | 6 |
| 3 | Гражданское и духовно-нравственное воспитание в семье и детском саду | 6 |
| ***Модуль 4. Повышение педагогической культуры родителей – задача воспитателя дошкольной образовательной организации*** |
| 1 | Характеристика семейных отношений как фактора социализации детей дошкольного возраста | 4 |
| 2 | Психолого-педагогическая культура родителей | 4 |
| 3 | Воспитательные отношения на уровне «Взрослый-взрослый» | 4 |
| 4 | Воспитательные отношения на уровне «Взрослый-ребенок» | 8 |
| ***Итого***  | ***72*** |

**По окончании программы слушатель должен:**

*знать:*

*–* определение понятий: «семья», «взаимодействие», *«*взаимодействие педагога с семьей*»;*

– направления психологического просвещения родителей по вопросам развития в семье детей с особенностями в развитии; направления взаимодействия ДОО с семьями дошкольников, функции взаимодействия ДОО с семьями детей, технологии организации взаимодействия ДОО с семьей;

*уметь:*

*–* организовывать взаимодействие с семьями дошкольников;

*–* осуществлять просвещение родителей по вопросам развития их детей в условиях семейного воспитания;

*–* проводить анализ эффективности взаимодействия ДОО с семьей;

*владеть:*

– приемами организации взаимодействия с разными семьями дошкольников;

– способами осуществления просвещения родителей по вопросам развития дошкольников средствами семейного воспитания;

– приемами и методами анализа эффективности взаимодействия ДОО с семьей.

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**

**Длительность обучения**

72 академических часа